



UNEXPO

# Desde el RECTORADO

## ✓ Breves de la Semana

Semanario informativo del RECTORADO N° 21 Semana del 15 al 19 de Junio de 2009

Para Latinoamérica y el Caribe

## UNEXPO formula propuestas de integración en educación superior



Destacada delegación unexpista en LACCEI 2009

En la 7<sup>ma</sup> conferencia del Consorcio Latinoamericano y Caribeño de Instituciones de Enseñanza de Ingeniería (LACCEI), la Rectora de la UNEXPO, Rita Elena Añez y la Directora de la Oficina Central de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales de dicha casa de estudios, Linda Gil, ante más de 180 ponentes de 19 países, expusieron algunas experiencias y propuestas para el fortalecimiento de las redes académicas en Universidades de Latinoamérica.

Bajo un ambiente de intercambio de experiencias universitarias presentaron la ponencia titulada "Algunas consideraciones sobre la integración de la educación superior en América Latina".

En dicha participación se abordaron los temas, Antecedentes y experiencias exitosas de integración, Antecedentes de la educación politécnica en Venezuela, Dificultades y ventajas de la integración, Espacio Latinoamericano de educación superior, entre otros ítems y comentarios de interés.

Para Añez, hoy día las visiones comprenden un esfuerzo necesario y políticamente viable, en el cual, sólo la convergencia de los sistemas educativos nacionales en América Latina, constituirá un factor importante para acelerar este proceso en la región.

No obstante, "en los últimos encuentros y múltiples reuniones de trabajo de los actuales presidentes latinoamericanos, la integración parece ser comprendida por un segmento de la

población, como un slogan, acto de fe o convicción", manifestó.

De igual manera, la delegación unexpista expuso algunos principios generales y líneas de acción, propuestas para convertir la integración en un quehacer permanente y consolidar el espacio latinoamericano de la Educación Superior.

### Algunas experiencias

Entre las prácticas visibles de integración, destacaron *el Espacio Europeo de Educación Superior*, como experiencia continental que surgió de la incorporación de países de la Comunidad Económica Europea al Proceso de Bolonia, en un sistema articulado de titulaciones, planes de estudio, formas y métodos de enseñanza con la participación de todas las universidades.

Otro de los ejemplos, fue la puesta en marcha de la Constitución Europea, cuyo lema es *Unidad en la diversidad*, como forma de pensamiento y acción conveniente de integración económica y política.

Asimismo, la rectora unexpista hizo referencia al *Convenio Andrés Bello*, una experiencia cercana y familiar que obedece al fortalecimiento de la integración educativa.

Debido a las similitudes del modelo educativo latinoamericano, especialmente en el nivel universitario de carácter público, se han generado iniciativas para el fortalecimiento institucio-

nal como ENLACES (Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior) que surge entre las propuestas de la CRES (Conferencia Regional de Educación Superior) celebrada el año pasado en Cartagena de Indias – Colombia.

En este sentido, la creación y fortalecimiento de Redes Universitarias y múltiples convenios interinstitucionales en aras de la transferencia de conocimientos sobre la base de la complementariedad, seguirá siendo un beneficio de necesaria aplicación, que enfrenta las fronteras reales en los sistemas educativos no homologados y la falta de uniformidad en el pensamiento político de los gobernantes actuales, dijo Añez.

### Principios para la integración

A grandes rasgos, fueron expuestos algunos principios generales y líneas de acción para lograr la integración y hacer de ella un quehacer permanente que consolide el Espacio Latinoamericano de Educación Superior, tales como gradualidad, flexibilidad, priorización, articulación, calidad, corresponsabilidad, multilateralidad, beneficio mutuo y sostenibilidad.

Bajo este contexto, las líneas de acción sugeridas fueron fundamentadas en los siguientes aspectos:

- Programas de movilidad de estudiantes con reconocimiento de estudios en las universidades latinoamericanas.
- Homologación y reconocimientos de títulos en universidades latinoamericanas.
- Redes de universidades latinoamericanas que trabajen en acreditación y evaluación institucional.
- Programas de Doctorados conjuntos y formación de investigadores.
- Redes de centros de investigación para el estudio de temas prioritarios para la región.
- Creación de unidades de interfase universidad-empresa.
- Fomento de redes para la innovación y el emprendimiento.
- Políticas claras para el tratamiento de la propiedad intelectual y las patentes.

En síntesis, la consolidación del sistema científico-tecnológico de las naciones latinoamericanas y de la Red de Universidades Públicas, expuestos por la UNEXPO en la conferencia de LACCEI 2009, fungieron en el encuentro como el más sólido soporte para la integración en la educación superior.

## Dirección Académica

# Inició plan de mantenimiento de laboratorios en el Vicerrectorado "LCM"



La Dirección Académica del Vicerrectorado "Luis Caballero Mejías" inició plan de conservación y mantenimiento de laboratorios de las diferentes carreras que se imparten en la sede, según informó la directora, Alba Carrero.

Expresó que comenzaron la preservación de los laboratorios de circuitos eléctricos y convertidores eléctricos. "Estamos trabajando por área. Ya visitamos física y vamos a pasar por los espacios de electrónica y comunicaciones para evaluar qué hace falta y así ejecutar un mantenimiento preventivo".

Además junto a los jefes de departamentos, se efectúa un análisis del reglamento de preparaduría de los citados laboratorios, a fin de dar un mejor trato tanto a los equipos, como a las infraestructuras. "En Consejo Académicos hemos discutidos sobre la normativa interna y tenemos una situación

clara, ahora debemos presentar la propuesta ante el Consejo Académico".

Agregó que capacitan a los obreros de la institución en el área mantenimiento para que, bajo supervisión, se encarguen de mejorar estas áreas.

Por otra parte, señaló que dicha dependencia desarrolla las gestiones competentes en diversos organismos, a fin de recuperar las edificaciones donde funcionarán los laboratorios pesados. "Iniciamos conversaciones con representantes de la Corporación Eléctrica (Corpoelec), que propuso un intercambio institucional para apoyar la ejecución de la comedita eléctrica. Es importante culminar esta obra, para trasladar gran porcentaje de la población que estudia en el Edificio Yaguaral a esta infraestructura".

Prensa Rectorado / EAM

## También en Pampatar

# Atletas de la UNEXPO repiten proeza



Los atletas unexpistas José Ignacio Sanabria con un marcador de 1<sup>o</sup>:32:43 y Gustavo Guzmán con un tiempo de 1<sup>o</sup>:42:06, repitieron la hazaña expuesta en la XIX edición Paso a Nado Internacional de los Ríos Orinoco-Caroní, realizada en el estado Bolívar.

En esta oportunidad, recorrieron exitosamente el periplo delimitado en el Campeonato Nacional de Aguas Abiertas "X Copa Danny Chocrón", efectuada en playa La Gabarra de Pampatar en Nueva Esparta.

Pertenecientes al club de natación de la UNEXPO Vicerrectorado Barquisimeto, los diestros en el deporte acuático, se sumaron a un circuito de 2 kilómetros y medio, para mostrar sus destrezas junto a 64 pares en la categoría *máxima masculino*.

"Esta práctica ofrece múltiples beneficios", manifestó Guzmán, debido a que permite el aumento del ejercicio cardiovascular, ayuda a mantener una presión arterial estable y propicia una mayor resistencia cardiopulmonar.

Por tal motivo, recomienda a jóvenes y adultos practicar este deporte, ya que en su opinión, fortalece el buen estado físico y emocional de quienes lo ejecutan.



Los atletas Gustavo Guzmán y José Ignacio Sanabria

Prensa Rectorado / AAP