



U  
N  
E  
X  
P  
O

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA**  
**“ANTONIO JOSÉ DE SUCRE”**  
**VICE – RECTORADO BARQUISIMETO**

DEPARTAMENTO					SECCIÓN			SEMESTRE			
Estudios Generales y Básicos					Asignaturas Generales			1 <sup>ero</sup>			
ASIGNATURA							FG	FB	FP	PP	CÓDIGO
INGLÉS TÉCNICO								X			EB - 4112
HORAS / SEMANA	Ht	Ha	HI	HT	UNIDADES CRÉDITO	HORAS / SEMESTRE	PRELACIONES				
	1	3		4	2	64	-				
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>											
<p>Al finalizar el curso el alumno estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entender o leer textos técnicos o científicos de mediana complejidad, escritos en idioma Inglés. Específicamente estará en capacidad de responder correctamente (en Español), en forma oral o escrita, y de ser necesario con la ayuda de un diccionario Inglés – Español abreviado, a cualquier pregunta formulada en cualquier forma que pretenda evaluar su comprensión de contextos escritos en Inglés sobre temas técnicos – científicos de mediana complejidad.</li> <li>Redactar resúmenes en español sobre tópicos técnico – científico de mediana complejidad escritos en Inglés.</li> </ol>											
<b>PROGRAMA SINÓPTICO</b>											
<p>UNIDAD I: ¿Qué es Inglés Técnico?</p> <p>UNIDAD II: Factores Lexicográficos.</p> <p>UNIDAD III: Verbos Frasales. Lecturas (Definiciones / Instrucciones simples).</p> <p>UNIDAD IV: Frases y Compuestos Nominales. Lecturas (Descripciones / comparaciones).</p> <p>UNIDAD V: Estructuras Gramaticales complementarias. Lecturas (Instrucciones Complejas. Contextos especiales).</p>											

**HT:** horas totales; **Ht:** horas de teoría; **Ha:** horas de aplicación; **HI:** horas de laboratorio; **FG:** formación general y autodesarrollo; **FB:** formación básica; **FP:** formación profesional; **PP:** prácticas profesionales; **P:** área de producción; **I:** área de instalación; **M:** área de mantenimiento; **C:** área de construcción; **O:** área de operación; **D:** área de desarrollo tecnológico.

UNIDAD	TITULO Y CONTENIDO
I	<p><b>¿Qué es Inglés Técnico?</b></p> <p>Características del contexto técnico – científico. Tipos de Inglés Técnico.</p>
II	<p><b>Factores Lexicográficos.</b></p> <p>El diccionario Inglés – Español. Multiplicidad semántica y contexto. Declinaciones y desinencias. Verbos sustantivales hipotéticos. Prefijos y sufijos. Nombres propios y analogía ínter lingüística. Introducción a los verbos frasales.</p>
III	<p><b>Verbos Frasales.</b></p> <p>Significados más frecuentes de las preposiciones que conforman verbos frasales: UP, DOWN, OFF, ON, IN, OUT, ABOUT, AROUND, OVER, HAWAI, BACK. Verbos frasales hipotéticos. Verbos frasales con dos preposiciones. Lecturas (Definiciones e Instrucciones simples).</p>
IV	<p><b>Frases y Compuestos Nominales. Lecturas (Descripciones / comparaciones).</b></p> <p>Compuestos nominales simples. Tipos de compuestos nominales simples. Compuestos adjetivales simples. Frases nominales de más de dos vocablos. Modificación simple de frases nominales. El participio pasivo como modificador. El participio activo como modificador. Verbos compuestos con modificadores adjetivales. Modificadores derivados de verbos frasales. Compuestos dobles con el sufijo er; Frases modificadoras diversas. Abreviaturas y términos como modificadores. Frases nominales con posesivo anglosajón. Lecturas (Descripciones / comparaciones).</p>
V	<p><b>Estructuras Gramaticales complementarias. Lecturas (Instrucciones Complejas. Contextos especiales).</b></p> <p>Funciones y significados de IT. La voz pasiva: expresiones impersonales. THE en función adverbial. Conjunciones correlativas. ONE como sustitutivo. El vocablo THAT. Números ordinales ingleses. Fracciones y números decimales. Expresiones condicionales. Lecturas (Instrucciones Complejas / contextos especiales).</p>

## BIBLIOGRAFÍA

ORTEGA, Víctor M. **“El Inglés de la Tecnología y la Ciencia” (I Parte)**. Las Estructuras Básicas. Barquisimeto. 1993.

ORTEGA, Víctor M. **“El Inglés de la Tecnología y la Ciencia” (II Parte)**. Análisis de Contextos Escritos. Barquisimeto. 1993.