



DEPARTAMENTO					SECCION					SEMESTRE			
ESTUDIOS GENERALES Y BASICOS					ASIGNATURAS GENERALES					II			
ASIGNATURA							FG	FB	FP	PP	CODIGO		
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO II							X				EB-7123		
HORAS / SEMANA	Ht	Ha	HI	HT	UNIDADES CREDITO	HORAS / SEMESTRE	PRELACIONES						
	03	-	-	03	03	48	EB-7113						
AREA DE ACTUACION PROFESIONAL													
P		I		M		C		O		D	X		
FUNDAMENTACION / APLICABILIDAD / IMPORTANCIA													
<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa D.H.P. II, es un esfuerzo por contribuir y satisfacer esta necesidad. El objetivo del programa es desarrollar habilidades que propicien un aprendizaje más perdurable, significativo y de mayor aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones que el individuo afronta en su interacción con el medio.</li> <li>Los cursos del programa incluyen el estudio de un conjunto de procesos que propician el desarrollo de diferentes tipos de estructuras cognitivas. Entre estos deben mencionarse procesos de razonamiento lógico, inductivo, deductivo, analógico, hipotético, y analítico-sintético, de pensamiento estratégico, creativos, directivos y ejecutivos para el uso de la información, de adquisición de conocimientos y desernimiento, de automatización del procesamiento de la información y de razonamiento práctico.</li> </ul>													
OBJETIVOS GENERALES													
<p>1.- Desarrollar habilidades que propicien un aprendizaje más perdurable, significativo y de mayor aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones que el individuo afronta en su interacción con el medio.</p>													
PROGRAMA SINOPTICO													
<p><b>UNIDAD I:</b> Razonamiento verbal: aseveraciones, argumento.</p> <p><b>UNIDAD II:</b> Solución de problemas: introducción, estrategias de simulación, estrategias de búsqueda exhaustiva, estrategia de búsqueda de información implícita, estrategia de representación abstracta mediante modelos matemáticos.</p>													
FECHA DE APROBACION				Enero				FECHA ULTIMA REVISION				Enero 2003	



## METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

- Dialógica. Constructivista de conocimientos. Centrada en el alumno y el proceso. Teórico-practico con aplicación de la teoría a la practica. Utilización frecuente de mini-talleres sobre casos reales de alto poder didáctico: con uso de manuales, revistas y mimeografías.
- Trabajos especiales para hacerlos en equipos y asignación de artículos de revistas técnicas actualizadas de nivel de pregrado, que los alumnos deben resumir y exponer en 15 minutos y 10 minutos de comentarios interactivos: para uso de Lenguaje y Redacción. Contacto con las tecnologías de punta y enfrentamiento de situaciones reales de exposición en publico: para comenzar a dominar la ansiedad con ayuda de algunas estrategias simples de exposición oral.

## ESTRATEGIAS DE EVALUACION RECOMENDADA

TIPO DE EVALUACIÓN	PUNTUACION	HORAS
B Primer Parcial .....	25 %	02
B Segundo Parcial .....	20 %	02
B Tercer Parcial .....	25 %	02
B Cuarto Parcial .....	20 %	02
B Pruebas Cortas .....	10 %	01
	100 %	09



CONTENIDO		Hr
<b>I PARTE:- RAZONAMIENTO VERBAL:</b>		
<b>UNIDAD I: Aseveraciones</b>		<b>05</b>
<b>Lección 1.-</b> Introducción a las aseveraciones.		
<b>Lección 2.-</b> Aseveraciones universales y particulares.		
<b>Lección 3.-</b> Representación de aseveraciones mediante diagramas.		
<b>Lección 4.-</b> Inversión y reformulación de aseveraciones.		
<b>Lección 5.-</b> Relaciones entre aseveraciones.		
<b>UNIDAD II: Argumentos</b>		
<b>Lección 6.-</b> Introducción a los argumentos		
<b>Lección 7.-</b> Representación y evaluación de argumentos		
<b>Lección 8.-</b> Evaluación de argumentos lógicos. Ejercicios de consolidación		
<b>Lección 9.-</b> Argumentos con premisas condicionales.		
<b>Lección 10.-</b> Argumentos incompletos.		
<b>Lección 11.-</b> Evaluación de argumentos convincentes.		
<b>Lección 12.-</b> Argumentos opuestos.		
<b>Lección 13.-</b> Evaluación de argumentos propios		
<b>Lección 14.-</b> Argumentos convincentes: Ejercicios de consolidación		
<b>II PARTE:- SOLUCION DE PROBLEMAS:</b>		
<b>UNIDAD III: Introducción a la solución de problemas y representación en una dimensión.</b>		
<b>Lección 15.-</b> Introducción a la solución de problemas.		
<b>Lección 16.-</b> Representaciones lineales: Enunciados directos e indirectos.		
<b>Lección 17.-</b> Representaciones lineales: Enunciados con inversión de datos.		
<b>Lección 18.-</b> Representaciones lineales: Enunciados indeterminados.		
<b>Lección 19.-</b> Representaciones lineales: Ejercicios de consolidación.		
<b>UNIDAD IV: Representación en dos dimensiones</b>		
<b>Lección 20.-</b> Tablas de valores numéricos		
<b>Lección 21.-</b> Tablas de valores numéricos con ceros		
<b>Lección 22.-</b> Tablas de características o de valores conceptuales semánticos		
<b>Lección 23.-</b> Tablas lógicas		
<b>Lección 24.-</b> Tablas lógicas: Ejercicios de consolidación (I parte)		
<b>Lección 25.-</b> Tablas lógicas: Ejercicios de consolidación (II parte)		
<b>Lección 26.-</b> Tablas lógicas: Ejercicios de aplicación		
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>



CONTENIDO	Hr
<b>UNIDAD V: Simulación</b>	<b>05</b>
<b>Lección 27.-</b> Simulación mediante ejecución y representación concreta.	
<b>Lección 28.-</b> Simulación mediante diagramas de flujo.	
<b>Lección 29.-</b> Simulación: Ejercicios de consolidación	
<b>Lección 30.-</b> Simulación mediante: Ejercicios de aplicación	
<b>Lección 31.-</b> Simulación mediante la estrategia medios-fines. Análisis espacio-estado de un problema.	
<b>UNIDAD VI: Búsqueda exhaustiva</b>	<b>03</b>
<b>Lección 32.-</b> Búsqueda por acotación de la magnitud del error	
<b>Lección 33.-</b> Búsqueda exhaustiva de respuestas por eliminación de alternativas.	
<b>Lección 34.-</b> Búsqueda exhaustiva: Ejercicios de consolidación.	
<b>UNIDAD VII: Búsqueda de información implícita</b>	<b>03</b>
<b>Lección 35.-</b> Búsqueda de información implícita en el enunciado o en los estados del problema.	
<b>Lección 36.-</b> Búsqueda de información implícita en el enunciado y en la respuesta del problema.	
<b>Lección 37.-</b> Búsqueda de información implícita: Ejercicios de consolidación.	
<b>UNIDAD VIII: Representación abstracta mediante modelos matemáticos</b>	<b>02</b>
<b>Lección 38.-</b> Introducción a la representación simbólica.	
<b>Lección 39.-</b> Construcción de modelos matemáticos: Ejercicios de consolidación.	
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>



U  
N  
E  
X  
P  
O

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA  
"ANTONIO JOSE DE SUCRE"  
VICE - RECTORADO BARQUISIMETO

PRACTICAS DE LABORATORIO	Hr
<b>TOTAL</b>	-

HT: horas totales; Ht: horas de teoría; Ha: horas de aplicación; Hl: horas de laboratorio; FG: formación General y Autodesarrollo; FB: Formación Básica; FP: Formación Profesional; PP: Prácticas Profesionales; P: área de producción; I: área de instalación; M: área de mantenimiento; C: área de construcción; O: área de operación; D: área de desarrollo tecnológico.



U  
N  
E  
X  
P  
O

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA  
"ANTONIO JOSE DE SUCRE"  
VICE - RECTORADO BARQUISIMETO

BIBLIOGRAFIA

- De Sánchez, Margarita A. DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO (Razonamiento verbal y solución de problemas). Editorial TRILLAS. México. 1998